

Bridge

Vol.17

KINJO GAKUIN UNIVERSITY Parents' Association Report
金城学院大学 父母会会報【ブリッジ17号】2021.7

Interview

金城学院大学の存在意義

ブランドパーパス

金城学院大学 小室尚子 学長



金城学院大学 小室 尚子 学長

金城学院大学の ブランドパーパス 存在意義

2020年8月、「KMP21（金城学院キャンパスマスタープラン）」の最後のフェーズであるE1棟が竣工し、3期にわたる教育環境の改善と整備事業計画が今年度で完了する予定です。美しく生まれ変わったキャンパスで、どのような学びや未来を繋ぐのか、大学としての役割・意義について再構築いたしました。

「本学の特徴」という画一的な発信ではなく、「社会における私たち」という視点で「存在意義」を定義し、包括的な未来への道標としました。

金城学院大学の「存在意義（ブランドパーパス）」とは何か、小室尚子学長に伺いました。

ブランドパーパスの解説

社会の人々の共感と賛同を得るために

私たちの生活には、世界中のさまざまな企業のモノやサービスが溢れ、選択肢が増えた反面、差異も曖昧です。個々の価値観が多様化し、単にモノやサービスの特徴を発信するだけでは、支持を得ることが困難になってきました。モノやサービス以上に、企業自体が社会にどう貢献するのか、どのような役割を持つのか、といった存在意義（ブランドパーパス）をもって、自他ともに共感や賛同を得ることが重要になってきました。共感が人と企業と社会を繋ぐように、大学も同様に「なぜ学ぶのか、どのような社会や未来を創造するのか」を学内外へ明確に打ち出す必要があります。金城学院大学では、よりよい女性の未来創造のため存在意義を定義し、社会にとって学生にとって意義ある大学を目指します。

はじめに、学長に就任された昨年度はどのような1年だったのでしょうか？

昨年度は、何と言っても新型コロナウイルス対策が最優先事項でした。2020年2月に新型コロナウイルスへの対策を検討するチームが発足され、4月には学生や教職員の安心・安全を担保するため、授業のオンライン化などを進めました。多くの先生方や職員のお力により、マニユ



金城学院大学の存在意義（ブランドパーパス）

「互いの尊厳を認め、互いを生かしあえる愛に基づく社会をつくる」

アル動画を作成したり講習会を開催し、リモート授業に対応できる仕組みを構築していきました。また、修学支援についても常任理事会の了承を得て、可能な限り迅速に対応いたしました。

学長初年度を振り返れば、新型コロナウィルス対策に追われましたが、とにかく前に進むという気持ちで臨んできました。

世界中が同じ問題に直面し

大学も変化を余儀なくされています

金城学院大学の存在意義とは

どのようなものでしょうか？

昨年、常任理事会で金城学院大学ブランド構築が話題となり、次の時代に向け、社会づくりに役立つ人材育成の場、教育機関・大学としての魅力などを再定義するため議論を重ね、本学の存在意義を「互いの尊厳を認め、互いを生かしあえる愛に基づく社会をつくる」と明文化しました。学内での理解を図るとともに、広く社会へも発信し、共感と賛同のもとで女性の全人教育に取り組んでいく考えです。

「互いの尊厳を認め、生かしあえる」とは、「神から命を授かったひとり一人、分け隔てなく尊厳を与えられた存在であ

る」という福音主義キリスト教の思想を基盤にした建学の精神に通じています。したがって本学の存在意義は、新たな理想を掲げるものではなく、開学以来ずっと受け継がれてきた金城学院大学の精神を再認識し、現実社会に目を向け、未来へ届けていこうという誓いなのです。

存在意義の根底にある

金城学院大学の教育の本質とは？

日本には古くから、良妻賢母を理想とする女性観が根付いていました。しかし明治に入ってキリスト教宣教のために来日した宣教師たちは、子どもを産み育てる道具としての日本の女性観や女子教育に憂いを感じ、女性が尊厳を持ち、人格を持つひとりの人間であることに気づかせる教育を目指してきました。本学は「福音主義キリスト教に基づく、女性への全人教育」を建学の精神として誕生しました。

しかし、宣教師たちが取り組んだ女子教育は、当時の日本の社会ではそう簡単には受け入れられませんでした。日本の伝統的な女性観は根強いものがあり、私学が学部生として在学していた頃の金城学院大学は、良妻賢母を育てることを目標

としていたことを覚えています。それが、アメリカで起こった女性解放の神学により、日本もその影響を受けて女性に対する考え方に変化が現れました。金城学院大学も再び建学の精神に少しずつ戻り始め、今では「女性への全人教育」として、かなり向き合うようになりました。

ここで大切なことは、女子教育ではなく「女性の全人教育」であるということです。今までの社会が作り出したステレオタイプな女性像に当てはめる教育ではなく、「あなたの命、あなたが生きるための人生」、そこに気づかせることが金城学院大学の教育の本質です。「自分の意見を声高に発して生きて行きなさい」ということでもありません。内向的な人でも、その性格を自分の個性として前向きに受け止め、また周りの人との差異も認め、それを活かしていける道を探したり、一緒に見つけたりできる人になる。そういう女性を育てていきたいと思えます。

今、女子大であり続ける理由とは

近年、女子大が男女共学へ改組したり、一部の学部や大学院研究科に男子学生を受け入れたりするケースが増えつつあり

女子大である以外に

金城学院大学ならではの特徵とは

あくまでも一例ですが、実際の企業とともに課題に取り組み、問題解決のための調査・提案を行いながら、商品開発や仕組みを作り上げていく産学連携プロジェクトがあります。学生たちを実社会に連れ出して体験させることに積極的な先生も多いですし、企業などから共同プロジェクトへの参画要請をいただく機会にも恵まれています。

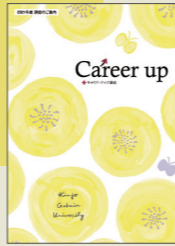
そうした実践的な研究・学修の場を通して、自分の関心・興味のあること、潜在能力や適正に気づき、自分らしさを伸ばしていった欲しいと思います。組織のまとめ役としてリーダーシップを発揮する人もいれば、実務に向いていたり、人と接することが得意な人もいます。それ

2021年度 キャリア支援センターが行う就職関連イベント

※今後の社会情勢により変更になる場合がございます

3年生対象 (薬学部を除く)	
就職希望者対象ガイダンス (基礎編)	
第6回 就職ガイダンス「オンライン対策 (Zoomを使ってみよう) / 求職登録カードの説明」	9/21 (火)、9/23 (木)
第7回 就職ガイダンス「内定者による就職活動報告会 / 就活サポーター制度説明」	10/6 (水)、10/7 (木)
第8回 就職ガイダンス「求人票の見方 / 中小企業の探し方」	10/26 (火)、10/27 (水)
第9回 就職ガイダンス「説明会・選考でのマナー」	11/9 (火)、11/10 (水)
振り回り&今日から始めるガイダンス	11/25 (木)
就職希望者対象ガイダンス (応用編)	
《エントリーシート (書類選考) 関連》	
自己PR作成講座	10月上旬~下旬
OpenES作成講座	11月中旬~12月上旬
《インターンシップ・マナー関連》	
冬季インターンシップ紹介ガイダンス	10月
《筆記試験関連》	
WEB筆記試験対策講座【SPI・玉手箱・一般常識】	随時開催予定
筆記試験対策講座	10月から順次開始
SPI直前対策講座	後期開催予定
《面接試験関連》	
集団面接対策講座【対面・オンライン】	1月
グループディスカッション対策講座【対面・オンライン】	12月
WEB面接対策講座【基礎編・応用編】	1月
目からウロコの面接対策 (面接対策の応用編)	年内に実施
《その他》	
日本経済新聞活用講座 (第1回・第2回)	12月上旬~中旬
社労士に聞く給与明細の仕組み	2月
ブラック企業の見抜き方&オスメ企業紹介	1月下旬
作文・小論文対策講座	1月下旬
1DAY就活全部体験講座	12月中旬
就職に関する何でも質問会	随時開催予定
《業界研究・企業研究関連》	
業界研究セミナー	後期開催予定
総合職ガイダンス	11/26 (金)
パネルディスカッション BtoB企業の仕事の魅力に触れる	12月上旬
パネルディスカッション 女性社員に聞く「女性のキャリア」	12月上旬
就活キックオフセミナー	2月
学内合同企業セミナー	2月
教員希望者対象ガイダンス	
第2回 教員 就職ガイダンス「選考の内容把握」	10月中旬
第3回 教員 就職ガイダンス「教員採用試験説明会」	4年次4月~5月
公務員希望者対象ガイダンス	
第2回 公務員 就職ガイダンス「公務員の仕事内容」	10月中旬
食環境栄養学科、現代子ども教育学科 (幼児小希望者)、医療福祉業界希望者対象ガイダンス	
食環境栄養学科就職ガイダンス (学科主催)	11月~1月頃
第1回 幼児小 (現代子ども教育学科) 就職ガイダンス「就活の流れ」	10月頃
第2回 幼児小 (現代子ども教育学科) 就職ガイダンス「内定者報告会」	12月
第3回 幼児小 (現代子ども教育学科) 就職ガイダンス「履歴書の書き方」	3月中旬
第4回 幼児小 (現代子ども教育学科) 就職ガイダンス「模擬面接」	4年次5月中旬
保育士就職対策模擬試験 (学外実施)	4年次6月中旬
医療・福祉 内定者報告会&就職ガイダンス (医療事務・MSW・PSW中心)	11月
障がい等のある学生のための就職ガイダンス	未定
薬学部 5年生対象	
第3回 就職ガイダンス (OG懇談会、病院研究セミナー)	11月13日 (土)
第4回 就職ガイダンス (求人票の見方、履歴書・エントリーシートの書き方など)	11月16日 (火)
薬学部学内セミナー (病院、調剤薬局、薬系企業等による合同セミナー)	3月上旬

Career up キャリア・アップ講座



資格取得支援と就活のためのスキルアップをサポートし、内定の近道へと導きます。多くの在学生在が受講しており、高い評価をいただいております

9月募集	【講座申込期間】 9/21 (火)~9/23 (木)
公務員	・公務員一般教養試験対策講座 (Step.3完成コース) ・公務員模擬試験【行政職】 (11月受験コース)
教員	・教員採用模擬試験 (12月受験コース)
就職	・SPI3 (筆記試験) 対策講座 ・自宅学習SPI【DVD&テキスト】 (秋期コース) ・就活までに身に付けたい会話術 ・ビジネスマナー&コミュニケーション講座 ・自己分析講座 ・業界・職種研究講座 ・履歴書・エントリーシート対策講座

12月募集	【講座申込期間】 12/1 (水)~12/3 (金)
公務員	・公務員一般教養試験対策講座 (Step.4直前コース)
教員	・教員採用試験対策講座 (教養試験コース) ・教員採用試験対策講座 (小学校全科コース) ・教員採用模擬試験 (2月受験コース)
就職	・自宅学習SPI【DVD&テキスト】 (冬期コース) ・ウェブ面接で好印象を与えるメイクと映り方講座 ・グループディスカッション講座 ・面接対策講座【面接基礎編】 ・個人面接演習【面接応用編】 ・1日入社試験体験講座
資格	・MOS検定【Word365&2019一般レベル】 (春休みコース) ・MOS検定【Excel365&2019一般レベル】 (春休みコース) ・MOS検定【PowerPoint365&2019一般レベル】 (春休みコース)

小室 尚子 (こむろ なおこ) プロフィール

- ◆学位: 神学修士 (M.Div./Th.M.)
- ◆金城学院中学校・高等学校を経て、金城学院大学文学部卒業。東京神学大学と米国ウェスタン神学校でそれぞれ神学の修士号を取得 (M.Div./Th.M.)。東京神学大学大学院博士課程後期課程単位取得退学。日本基督教団井草教会、富士見町教会牧師、東京女子大学准教授を経て、2009年金城学院宗教総主事・教授に。2020年金城学院大学学長、2021年金城学院学院長に就任。
- ◆所属学会: 日本基督教学会、キリスト教史学会、日本キリスト教教育学会、日本宗教学会
- ◆研究分野: キリスト教歴史神学、宣教学 (キリスト教の日本における土着化の問題、キリスト教受容を困難にする日本人の精神構造の分析・研究)



これらの学生に最適な道を見つけられるよう、本学には集中して学べる環境と柔軟に应变する文化が息づいています。

社会に出てどのような立場で活躍するかは人それぞれですが、学部学科に関係なく、本学での学びや経験を通して、金城生全員に共通して身につけてほしい力があります。それは、「他者のことを考える力」です。高い知識や技術は、「人のために」という想いがあってこそ社会に役立てられるものであり、人に寄り添う、人を思いやる、他人を認める、相手の立場になって思考することは自身にとって一生の力になると思います。

先日、女子大の学長や企業の管理職を務める女性の方々と、「女性リーダーの未来」というテーマの座談会がありました。女性リーダーを育成するポイントを聞かれたとき、「他者を思いやる心、人に寄り添える優しさ」について触れたのは私だけでした。他の方々もその考えを持ち、たまたま言葉にされなかっただけかもしれませんが、これこそ金城学院大学の特徴であり、大切にしていきたいと思います。

存在意義に関連して
SDGsが世界的な行動目標となり
教育分野でも重要視されていますが
学長はどのようにお考えでしょうか

SDGsが掲げる17の目標には、キリストの教えと重なる部分が多いのではないのでしょうか。西洋思想の基盤にはキリ

スト教がありますから必然的なことでしょう。金城学院大学の建学時より本学の精神の中には、SDGsのコンセプトや目標と同様の指標が宿っており、全人教育の根底を成してきました。

今や自治体も企業も、そして教育分野でもSDGsを意識し、持続可能な開発目標に沿って様々な取り組みが行われていますが、それが何故必要なのかを果たしてどれだけの方が理解しているのでしょうか。根拠を伴わない活動は持続させることが困難です。

その根拠こそ、「人のために」だと私は考えています。本学の教育スローガンである「強く、優しく。」に示すとおり、他者を思いやり、人の役にたちたいと思う優しさ、そのために社会の問題に目を向け立ち向かう強さ、このふたつを併せ持つ金城生たちは、愛のある社会をつくるために必ず活躍してくださいと信じています。

最後に保護者の方へのメッセージをお聞かせください

保護者の皆様には、昨年度より引き続き本学の新型コロナウイルス感染症予防対策にご理解とご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

今年度の入学式は、保護者の皆様にはライブ配信での視聴参加となりましたが、列席者制限にご協力いただいたおかげで、無事に執り行うことができました。思えば昨年度は、入学式や新入生対象の行事

をすべて中止し、新入生たちが一堂に会し大学生活の第一歩を踏み出す機会を用意できなかったことを今でもたいへん心苦しく思っています。今年2年生になった彼女たちの、学生生活や学習の進捗状況に影響がでないか特に気がかりで、教職員と協力してできる限り配慮していく考えです。

今年度より金城学院大学は存在意義を表明し、女性への全人教育をさらに強化、充実させていきます。「人をつくる」と言うことありふれた言葉かもしれませんが、本学の本質はそこにあります。世界に目を向け、社会の動きに注目して取り組んでまいりますので、どうぞ期待してお子さまを本学にお送りください。そして、ご家庭でもお子さまをひとりの人間として認め、接していただきたいと思えます。干渉し過ぎたりご自身の価値観を押し付けたりせず、まずお子さまの考えに耳を傾けたうえで、人生の先輩としてアドバイスしてあげてください。

現在、SNSによるコミュニケーションが主流になっていますが、それだけでは良質な人間関係を築けません。相手を理解し、尊重し、思いやり、寄り添うことは、実際に対話を重ねることによって養われていきます。ご家庭をそのためのトレーニングの場と捉え、お子さまとの対話を大切にしてください。私たちが機会があるごとに学生たちへ話しかけ、対話の場を持つようにしています。

これからも本学の取り組みにご理解とご協力の程、よろしくお願いたします。

Bridge Vol. 17 表紙

2020年8月に竣工したE1棟

新校舎E1棟は地下1階、地上5階建て。建築面積は約2500平方メートル。「学生本位の施設整備」「未来に発信するシンボルコア」「自然と共生するエコキャンパス」「安全で過ごしやすいキャンパス」の4つを基本方針に設計され、広大で豊かな自然環境を守るための配慮や省エネルギー、CO2排出量の削減のための工夫が施された建物となっています。本会報誌表紙では建物の顔となる西面を撮影しており、西面は「風に揺れるドレープ」をデザインコンセプトに、豊かな自然に囲まれたキャンパスの小高い丘に掲げられた「幕」が風に揺れて美しいドレープを描くイメージを表現。室内に入射する西日をさえぎりつつ、眺望の確保にも配慮したデザインとなっています。



収入の部	2020年度収支決算			2021年度収支予算		
	決算額	予算額	増減	2021年予算額	2020年予算額	増減
前年度繰越金	19,875,959	19,875,959	0	33,201,104	19,875,959	13,325,145
入会金 7,000円	7,672,000	7,672,000	0	7,826,000	7,672,000	154,000
会費 12,000円	60,252,000	61,332,000	△ 1,080,000	59,724,000	61,332,000	△ 1,608,000
雑収入 預金利息	1,967	100,000	△ 98,033	100,000	100,000	0
合計	87,801,926	88,979,959	△ 1,178,033	100,851,104	88,979,959	11,871,145
支出の部	2020年度収支決算			2021年度収支予算		
	決算額	予算額	増減	2021年予算額	2020年予算額	増減
学生教育助成費	1,942,792	4,800,000	△ 2,857,208	4,800,000	4,800,000	0
学生キャリア教育助成費	15,000,000	15,000,000	0	15,000,000	15,000,000	0
学生活動助成費	8,346,384	11,675,400	△ 3,329,016	11,487,800	11,675,400	△ 187,600
学生指導助成費	199,490	3,066,600	△ 2,867,110	2,986,200	3,066,600	△ 80,400
教育研究助成費	14,228,805	15,375,000	△ 1,146,195	15,405,000	15,375,000	30,000
教員研修助成費	0	5,000,000	△ 5,000,000	4,650,000	5,000,000	△ 350,000
事務研修助成費	1,600,000	1,600,000	0	1,600,000	1,600,000	0
卒業記念事業費	3,000,000	3,000,000	0	3,000,000	3,000,000	0
環境整備助成費	2,000,000	2,000,000	0	2,000,000	2,000,000	0
父母会活動費	5,272,351	8,900,000	△ 3,627,649	8,900,000	8,900,000	0
学生施設建設助成積立金	2,000,000	2,000,000	0	2,000,000	2,000,000	0
周年事業積立金	1,000,000	1,000,000	0	1,000,000	1,000,000	0
雑費	11,000	1,000,000	△ 989,000	1,000,000	1,000,000	0
予備費	0	14,562,959	△ 14,562,959	27,022,104	14,562,959	12,459,145
次年度繰越金	33,201,104	—	33,201,104	—	—	—
合計	87,801,926	88,979,959	△ 1,178,033	100,851,104	88,979,959	11,871,145
特別会計の部	組入額 合計					
周年事業積立金	1,000,000					
学生施設建設助成積立金	18,000,000					

Campus Topics | 学内トピックス

2020年度卒業記念品としてセンベルセコイアとイルミネーションを寄贈

2020年度父母会卒業記念品として、アニー・ランドルフ記念講堂北側にセンベルセコイアを植樹いたしました。クリスマスシーズンには点灯できるように、イルミネーション設備とともに寄贈いたしました。



総会報告

本年度の金城学院大学父母会定期総会は新型コロナウイルス感染防止の観点から、金城学院大学父母会会則第6条第4項に基づき委員会を総会に代え、2021年6月18日を締切日として書面議決といたしました。その結果、2020年度の事業報告・決算、2021年度の事業計画・予算など、すべての議案について承認されました。

2020年度事業報告

2020年4月1日(水) コロナウイルスの影響により中止

① キリスト教教育について
② 教育方針等について
③ 学生生活について
④ 大学父母会の活動について

2020年5月22日(金) コロナウイルスの影響により書面議決

役員会
1 総会審議事項の確認
① 2019年度事業報告 ② 2019年度会計報告
③ 2020年度役員・委員候補者 ④ 2020年度事業計画 ⑤ 2020年度予算
2 教育懇談
新旧役員及び大学役職者の歓送迎会

2020年6月3日(水) コロナウイルスの影響により書面議決

総会
① 2019年度事業報告 ② 2019年度会計報告
③ 2020年度役員・委員候補者 ④ 2020年度事業計画 ⑤ 2020年度予算
全体説明会
①大学の現状報告 ②就職状況について

四日市/2020年8月22日(土) コロナウイルスの影響により中止
金沢/2020年8月29日(土)
浜松/2020年9月5日(土)
岐阜/2020年9月12日(土)

大学の教育方針・近況等説明
学生生活上の説明
個別懇談(成績関係、就職関係、その他)

2020年10月30日(金) コロナウイルスの影響により中止

講演会
父母会役員・大学役職者とクラス委員との懇談会

2020年11月25日(水)

大学の近況報告
父母会活動報告
教育懇談

2021年2月19日(金) コロナウイルスの影響により中止

今年度父母会活動の総括
卒業記念品について
教育懇談

2021年3月18日(木) コロナウイルスの影響により中止

次年度日程について

2021年度事業計画

2021年4月1日(木) コロナウイルスの影響により中止

① キリスト教教育について
② 教育方針等について
③ 学生生活について
④ 大学父母会の活動について

2021年5月21日(金) コロナウイルスの影響により書面議決

役員会
1 総会審議事項の確認
① 2020年度事業報告 ② 2020年度会計報告
③ 2021年度役員・委員候補者 ④ 2021年度事業計画 ⑤ 2021年度予算
2 教育懇談
新旧役員及び大学役職者の歓送迎会

2021年6月2日(水) コロナウイルスの影響により書面議決

総会
① 2020年度事業報告 ② 2020年度会計報告
③ 2021年度役員・委員候補者 ④ 2021年度事業計画 ⑤ 2021年度予算
全体説明会
①大学の現状報告 ②就職状況について

金沢/2021年8月21日(土) コロナウイルスの影響により中止
岐阜/2021年8月28日(土)
浜松/2021年9月4日(土)
四日市/2021年9月11日(土)

大学の教育方針・近況等説明
学生生活上の説明
個別懇談(成績関係、就職関係、その他)

2021年10月28日(木)

講演会
父母会役員・大学役職者とクラス委員との懇談会

2021年12月2日(木)

大学の近況報告
父母会活動報告
教育懇談

2022年2月18日(金)

今年度父母会活動の総括
卒業記念品について
教育懇談

2022年3月18日(金)

次年度日程について

入学式後の
父母対象
大学説明会

役員会

総会

地区別懇談会

委員との懇談会

定期懇談会

役員会

役員会

金城学院大学父母会 会長 西脇 正導

今年度より父母会会長を務めさせていただきます西脇と申します。

会員皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。日頃は父母会の活動に深いご理解とご協力を賜りまして誠にありがとうございます。

大学の取り組みや父母会活動についてご報告させていただく父母会会報誌「Bridge」第17号が完成しましたのでお届けいたします。

今年度の定期総会は6月2日に開催する予定でございましたが、新型コロナウイルス感染症への対応として、通常の定期総会の開催は断念し、金城学院大学父母会会則第6条第4項に基づき、委員会を総会に代えることといたしました。委員の皆様にご書面によるご審議をいただきまして、別頁に掲載しております議案につきまして、すべて原案通り承認いただきました。ご協力いただきました皆様に心より御礼を申し上げます。

新型コロナウイルス感染症の影響を受け、前期は対面による授業がままならず、心配しておられるとは存じますが、大学では、学生の安全を第一に考え、そのうえで勉強にも遅れがでないような対応をお考えいただいていると伺っております。どうか皆様におかれましてもこのような状況をご理解いただきたいと思います。

最後になりましたが、今後も父母会へのご支援を賜りますようお願いするとともに、会員皆様のなご一層のご健勝を心からお祈り申し上げまして、ごあいさつに代えさせていただきます。

金城学院大学 学長 小室 尚子

父母会会員の皆様には、学生への奨学金や課外活動、また教員の研究活動への助成など、本学の教育や研究に多大のご支援をいただき深く御礼申し上げます。さらには、2020年度卒業記念品として、アニー・ランドルフ記念講堂北側にセンパルセコイアを植樹いただきました。イルミネーション設備とともにご寄贈いただきましたので、クリスマスシーズンにはイルミネーションを飾り、クリスマス・スポットとして学生、教職員、また近隣の皆さんと共に喜びを分かち合うことができると存じます。心より感謝いたします。

今年度も、昨年度に続き新型コロナウイルスの感染拡大が収まらず、教育活動の面で多くの変更を余儀なくされ、学生の皆さんのみならず父母会の皆様にも多大なご心配をおかけしております。先が見えない状況ではありますが、教職員一つとなって、知恵を出し合い、教育活動の推進に力を尽くしております。どうかご理解とご協力をお願い申し上げます。

2012年度より実施してまいりました「KMP21(金城学院キャンパスマスタープラン)」は、エラ・ヒューストン記念礼拝堂、N1棟、N2棟、W3棟、センターコートに続いて、昨年、E1棟が完成し、全体で3期にわたる大学キャンパスリニューアル計画が今年度で完了する予定です。このKMP21を通して、学生たちの多様な交流を促す空間を創出し、安全で使いやすく質の高い教育・研究環境を整備しております。

本学の運営方針といたしましては、建学の精神「福音主義キリスト教に基づく、女性への全人教育」を堅持しつつ、教育と研究の一層の発展を目指します。

建学の精神をわかりやすくイメージした本学の教育スローガンは「強く、優しく。」です。誰もが生まれ持つ「強さ」と「優しさ」。まず、そのうちなる力に気づくこと。そして、自分の強さ、優しさとは何かを探求し続け、その力を生かす「道」を見出していく。それが本学が目指す全人教育の姿です。

また、今年度、本学の存在意義を示す言葉として「互いの尊厳を認め、互いを生かしあえる愛に基づく社会をつくる。」を制定いたしました。自分自身の中にある強さと優しさを信じ、あらゆる「隣人」に関心を持ち、具体的な行動に移すことができる人を育成していくことを通して、様々な社会問題を克服し、持続可能な未来を目指してまいります。

キリスト教精神に基づく女性のための理想的な教育を迫及し、広い教養、高い専門的知識、的確な判断力など、社会で生きる上での強みを持ちながら、隣人に対して愛をもって接することのできる優しさを身につけた女性の育成に尽力いたします。