

文学部

外国語コミュニケーション学科

No.	テーマ	内容	教員名
28	中国人はどうやって勉強してきたか	日本文化は中国文化から大きな影響を受けていますが、日本が受容しなかった文化の一つに科学があります。科学は役人になるために受けなければならない試験であり、その難しさは想像を絶します。科学とはどんな試験なのか、そして中国知識人は合格するためにどんな学習をしてきたかを、科学にまつわるエピソードを含めて紹介します。	浅井 邦昭
29	甲子園で準優勝!「台湾」代表って?	みなさんは、甲子園に台湾代表が出場していたことをご存知でしょうか?1931年(昭和6年)、日本統治時代の台湾から、甲子園に出場し準優勝した学校がありました。彼らの軌跡は、2014年『KANO』という一本の映画で多くの人に知られました。この授業では、その映画『KANO』を通して、日本人と台湾人が気持ちを一つにして夢を叶えたエピソードを紹介し、さらに当時から現在までの台湾社会に与えた影響を解説します。映画を通して、台湾をより深く理解するきっかけについて考えていく授業です。	小野 純子
30	あなたは非暴力主義者になれるか?	「あなたは非暴力に賛成ですか?」と聞かれれば、ほとんどの人は「はい」と答えるでしょう。「暴力はいけない」というそのメッセージは当たり前で、否定できないことのようにも思えます。にもかかわらず、どうしてこの世界から暴力はなくならないのでしょうか?非暴力の提唱者マハトマ・ガンディーの運動を通して、その難しさを考えます。	加瀬 佳代子
31	「ハイジ」の国スイスとヨーロッパ	アルプスの少女ハイジの国、スイス。雪化粧したアルプスの山々と緑豊かな牧草を思い浮かべる人も多いでしょう。地図帳をながめると、スイスはさまざまな国にかこまれた、とてもとても小さな国。小さな国ゆえなのか、今度は歴史の教科書をのぞいてみると、スイスに関するトピックはほとんどありません。この授業では、「ハイジ」の物語を絡めつつ、教科書でふれられないことのないスイスの歴史からヨーロッパの歴史を考えてみます。今までは異なる視点からヨーロッパ史を学ぶことで、スイスが、ヨーロッパが、また歴史が、みなさんにとって身近になることを期待します。	神谷 貴子
32	演劇としてのジャンヌ・ダルク	つい最近も、日本の演劇界で話題になったジャンヌ・ダルクは、フランスに実在した歴史上の人物です。辺境地帯に住む農民の娘でありながらフランス王国の運命を変えたとして多くの史料に名を残す一方、その存在は人々の想像力をかきたて、数々の演劇作品をも生みました。中でも、イギリスのシェイクスピア、ドイツのシラー、フランスのアヌイなど時代や国を越えた大作家の名が目立ちます。授業では、歴史と想像を結ぶジャンヌ像を解説します。	北原 ルミ
33	太平洋における核実験 —島々への影響と地域復興—	太平洋ではアメリカ、フランス、イギリスが核実験を行い、島々の社会は大きく変化しました。例えば、ツアモツ諸島ハオ環礁は、フランスの核実験期には前進基地が設置されインフラが整備され、フランス軍関係者の駐留や他諸島から労働者の移住もあり社会が大きく変容しました。加えて、核実験終了後にフランス軍が撤退し、基地施設は解体されてインフラの整備も途絶えました。核実験期に行われていた海水ろ過装置での水の供給はなくなり、雨水貯留や環礁レンズ内の淡水利用による水の確保に戻りました。このような伝統的な水資源確保法が長らく途絶えていたために、同様の自然環境である周辺の環礁より乾期の水不足をより深刻に経験しています。この授業では、自然環境に合わせるだけでなく、島々の歴史・社会状況に合わせたインフラ整備が求められることを学びます。	桑原 牧子

金城学院大学 2024出前授業

34	国際的・局地的レベルでの多文化共生	<p>私たちは現在、グローバル化が進む時代にいます。世界規模で経済が営まれるというのははや当然のことで、これに賛成する人も反対する人も同じく認める事実です。世界貿易機関（WTO）がもめているような障壁の無い貿易は手の届くところまで来ました。一方、政治の世界では、国際的なレベルで新次元の責任を意識した取引が見られます。局地的な大災害や紛争が世界中で経験され、それらをテーマに議論が行われます。そして私たちには、それらに対してどのように取り組むかをはっきりさせ、具体的な対応を行うことが要求されます。もしも情報交換が無制限になれば、一つ一つの国家が、将来実現する世界共同体から求められる責任から逃げられることは出来ないでしょうか。そして、21世紀を創る私たちの国際的なレベルと局地的なレベルでの課題は何でしょうかという二つの質問について考えたいと思います。</p>	STRALA, Jan Gerrit (シュトララー ヤン ゲリット)
35	World Englishes -世界の言語多様性と国際英語-	<p>世界中にいくつの言語があるか知っていますか。英語話者の人口はどのくらい知っていますか。この授業では、実に多種多様なことばの世界を紹介し、世界中で国際補助語としての英語がどのように使われているか、私たちは日本社会の中でどのように英語と付き合っていくべきかなどについて学びます。あなたの英語に対する姿勢がきっと変わることでしょう。</p>	橋 広司
36	知っていますか？ ドラえもんが中国語で何というか	<p>日本は中国と同じ漢字文化圏に属すと考えられていますが、漢字の使い方が同じというわけではありません。中国語にはカタカナがないため、外来語を翻訳する場合は漢字で翻訳しなくてはいけないのです。具体例をあげながら、両国における漢字の使い方を紹介します。</p>	張 小銅
37	カリブ海の民話	<p>民話は世界中どこにでもありますが、「むかしむかしあるところに」で始まる通り、いつからあるのか、どこから来たのか分かりません。しかし15世紀にヨーロッパによって発見されたカリブ海地域の民話は少々事情が異なります。15世紀以来、入植したヨーロッパ人が持ってきたものか、アフリカから連れて来られた奴隷たちが口づてで伝えた話が土着化して、カリブ海の民話として語られています。いくつかあるカリブ海の民話の中でヨーロッパから来たと思われる話とアフリカから来たと思われる話をそれぞれ紹介します。</p>	松井 裕史
38	日本の中の多様性	<p>日本には、2020年末の統計で、288万人以上の外国籍の人が住んでいます。その中でも、いわゆる東海地方は特に多く、中でも愛知県には27万人以上（全国2位）、静岡県には10万人以上の方がいます。東海地方にお住まいの方は、海外にルーツを持つご友人も多いのではないのでしょうか。またご自身も海外にルーツがあるかもしれません。日本に住む外国籍の人の国籍、在留資格などから、日本や東海地方、お住まいの県には、どのようなバックグラウンドの外国籍住民が多いのかを紐解き、どのような支援が必要なのか、地域性を考慮しながら考えます。</p>	山元 一晃
39	2024年度から国家資格化！ 知ってますか、日本語教師	<p>少子高齢化の進行に伴い、留学生や外国人労働者など、海外にルーツのある人の受け入れが急速に進んでいます。そういった人たちの支援にあたる職業として、日本語教師が挙げられます。この出前授業では、日本語教師というお仕事の内容、そのやりがい、そして、待遇や、活躍の場など、さまざまなお話をしたいと思います。言語に興味があるひとだけでなく、多文化社会やマイノリティの支援など、さまざまな興味のある人が活躍できる仕事です。</p>	山元 一晃

※ 授業は約50分を予定しています。

【お申込み・お問い合わせ】

金城学院大学 入試広報部

電話：0120-331791 e-mail：nyushi@kinjo-u.ac.jp



本学「受験生応援サイト」