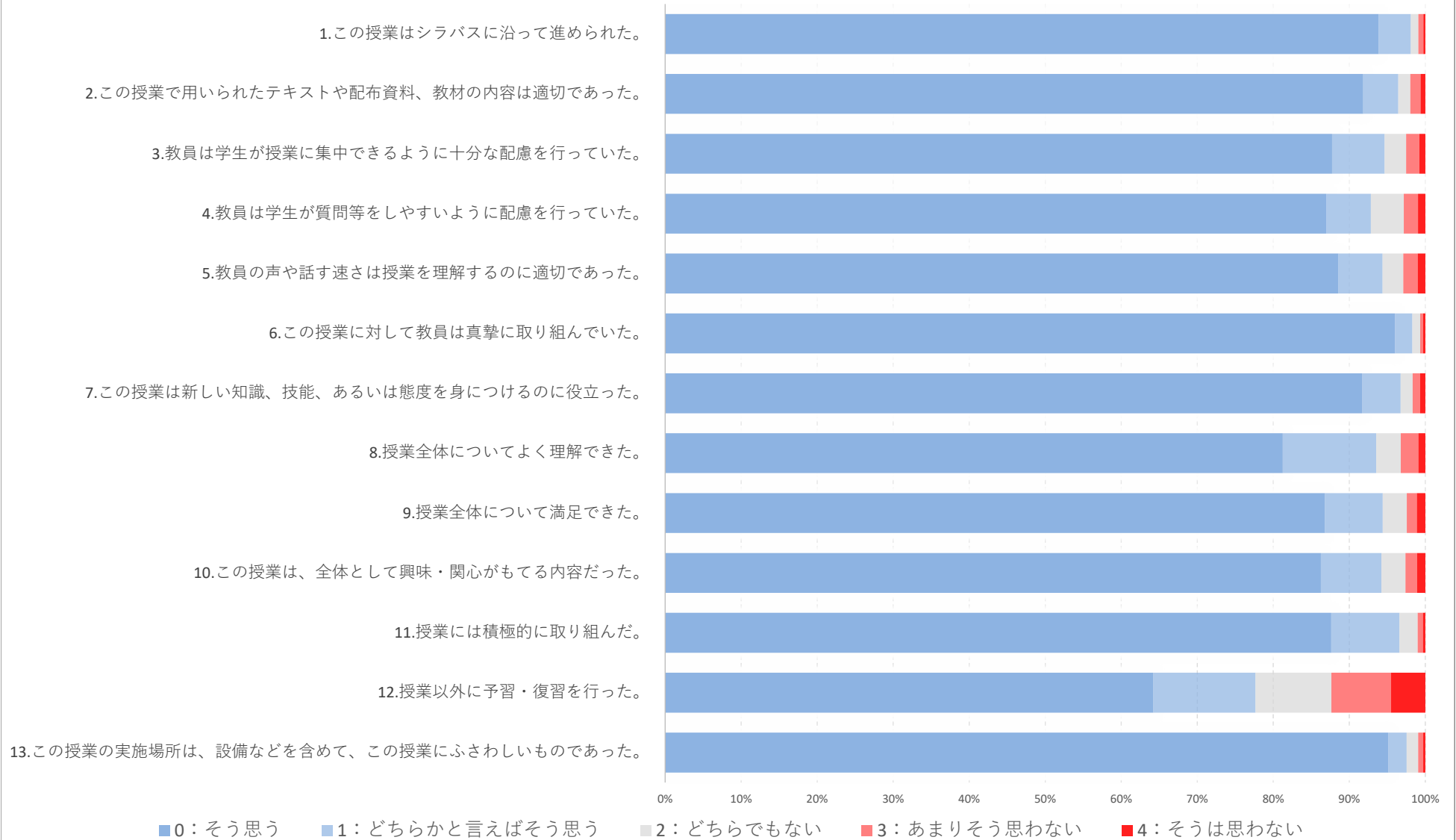


2023年度 前期 授業評価アンケート 全科目集計結果

科目数	418科目
履修者数	21834人
回答件数	12904件
回答率	59.1%

区分	No.	設問	そう思う	どちらかと言え ばそう思う	どちらでもない	あまりそう思わ ない	そうは思わない
【教員の取り組みに関して】	1	この授業はシラバスに沿って進められた。	93.9%	4.2%	1.0%	0.7%	0.3%
	2	この授業で用いられたテキストや配布資料、教材の内容は適切であった。	91.8%	4.6%	1.6%	1.4%	0.6%
	3	教員は学生が授業に集中できるように十分な配慮を行っていた。	87.7%	6.9%	2.8%	1.7%	0.8%
	4	教員は学生が質問等をしやすいように配慮を行っていた。	87.0%	5.9%	4.3%	1.9%	1.0%
	5	教員の声や話す速さは授業を理解するのに適切であった。	88.6%	5.8%	2.7%	1.9%	1.0%
	6	この授業に対して教員は真摯に取り組んでいた。	96.0%	2.3%	1.0%	0.4%	0.3%
	7	この授業は新しい知識、技能、あるいは態度を身につけるのに役立った。	91.7%	5.1%	1.6%	1.0%	0.7%
【授業の総合評価】	8	授業全体についてよく理解できた。	81.2%	12.3%	3.2%	2.3%	0.9%
	9	授業全体について満足できた。	86.8%	7.6%	3.2%	1.3%	1.1%
	10	この授業は、全体として興味・関心がもてる内容だった。	86.3%	8.0%	3.2%	1.5%	1.1%
【学生の自己評価】	11	授業には積極的に取り組んだ。	87.6%	9.0%	2.4%	0.7%	0.3%
	12	授業以外に予習・復習を行った。	64.2%	13.5%	10.0%	7.8%	4.5%
【その他】	13	この授業の実施場所は、設備などを含めて、この授業にふさわしいものであった。	95.1%	2.4%	1.5%	0.7%	0.3%

全科目における回答の割合



2022年度 後期 授業評価アンケート 全科目集計結果

科目数	356科目
履修者数	18562人
回答件数	12672件
回答率	68.3%

区分	No.	設問	そう思う	どちらかと言え ばそう思う	どちらでもない	あまりそう思わ ない	そうは思わない
【教員の取り組みに関して】	1	この授業はシラバスに沿って進められた。	94.0%	4.5%	0.8%	0.5%	0.2%
	2	この授業で用いられたテキストや配布資料、教材の内容は適切であった。	90.6%	5.8%	2.0%	1.2%	0.5%
	3	教員は学生が授業に集中できるように十分な配慮を行っていた。	86.7%	7.5%	3.1%	2.1%	0.6%
	4	教員は学生が質問等をしやすいように配慮を行っていた。	85.7%	6.7%	5.0%	1.9%	0.7%
	5	教員の声や話す速さは授業を理解するのに適切であった。	87.3%	6.7%	3.0%	2.3%	0.7%
	6	この授業に対して教員は真摯に取り組んでいた。	95.6%	3.0%	0.8%	0.3%	0.2%
	7	この授業は新しい知識、技能、あるいは態度を身につけるのに役立った。	91.0%	5.9%	1.7%	0.9%	0.5%
【授業の総合評価】	8	授業全体についてよく理解できた。	80.0%	12.9%	4.0%	2.3%	0.8%
	9	授業全体について満足できた。	85.5%	8.8%	3.5%	1.4%	0.7%
	10	この授業は、全体として興味・関心がもてる内容だった。	84.6%	9.0%	3.8%	1.9%	0.7%
【学生の自己評価】	11	授業には積極的に取り組んだ。	84.3%	11.0%	3.3%	1.2%	0.3%
	12	授業以外に予習・復習を行った。	61.3%	12.5%	12.0%	8.6%	5.5%
【その他】	13	この授業の実施場所は、設備などを含めて、この授業にふさわしいものであった。	94.3%	3.0%	1.5%	0.8%	0.4%

